

LOVSKO | Jižní Čechy

V Deskách se rodí komunitní centrum a škola. Zahájí v jurtě

Škola založená na sebeřízeném vzdělávání dětí se otevře v září. Hledají se průvodce a zájemci.

ZUZANA KYSELOVÁ

Desky – Zajímavé plány mají obyvatelé domu v osadě Desky u Benešova nad Černou. Plánují zde vytvořit komunitní centrum a založit komunitní školu. V Deskách se usídlila Alena Kovaříková se svou rodinou, která pro tento záměr uzpůsobuje a rekonstruuje dům, který zakoupili.

„Přestěhovali jsme se sem z Brna,“ vypráví Alena Kovaříková. „V přízemí domu bychom chtěli založit komunitní centrum, v němž by současně fungovala i komunitní škola. Víme, že jsou tu rodiny, které jsou podobně alternativně naladěné a nevyhovuje jim stávající klasický systém školství. V jižních Čechách je podobných zařízení hrozně málo, i když už se začíná něco dít. Tak chceme dát šanci stejně smýšlejícím lidem, aby něco podobného vzniklo v Deskách.“

Školu by chtěli otevřít od září. „Komunitní škola je založena na sebeřízeném vzdělávání dětí,“ naznačuje Alena Kovaříková, na jakém principu škola pracuje. „To znamená, že děti jsou vedené k tomu, že jsou samy zodpovědné za to, co se naučí. Vycházíme z toho, že vnější motivace je jen krátkodobé řešení – ve škole se děti učí na základě úkolů – nám jde o vnitřní motivaci, o to, aby ji děti časem neztratily a nemusely ji pak – třeba ve třiceti čtyřiceti letech – těžce hledat. Hodně ale záleží na osobě průvodce,



RODINA Aleny Kovaříkové před jurtou, v níž odstartuje komunitní škola. Foto: archiv A. Kovaříkové

jaké přinese zkušenosti, systém, který mu vyhovuje. Průvodce ale jen vytvoří rámec vzdělávání, v němž budou zachovány svoboda a sebeřízené vzdělávání. Rovněž záleží na komunitě rodičů, se kterými se sejdeme, na tom, jak si to budeme všichni představovat, zkrátka abychom si to udělali podle svého. Nejednalo by se o pevně daný systém, měnil by se podle situace.“

Děti budou v rámci komunitního učení hodně venku, budou se vzdělávat na základě přirozených událostí, životních zkušeností, pracovat na projektech, které souvisí se životem.

Vše se ale teprve rodí. „Prostor na komunitní cent-

Sebeřízené vzdělávání

Děti přicházejí na svět a jsou zodpovědné za své vlastní vzdělání. Proto začnou zkoumat a učit se o světě, jakmile vidí, slyší a pohybují se; a proto začnou klást otázky, jakmile mohou mluvit. Ale pokud my dospělí, jednáme, jako bychom děti vzdělávali, jak se děje v konvenčních školách, bereme tuto odpovědnost dětem. Přesvědčujeme je, že jejich vlastní zvědavost a otázky se nepočítají, že hra je triviální a jejich vzdělání závisí spíše na tom, co

se jim řekne, než na jejich vlastní iniciativě. Zaměstnanci ve školách sebeřízeného vzdělávání a rodiče v domácím vzdělávání zaměřeném na potřeby dětí nijak nesnižují přirozený předpoklad dětí, že mají na starost vlastní vzdělávání.

Role dospělých je především vlastním příkladem dětí inspirovat, aby je napodobovaly v osobnostním rozvoji, celoživotním vzdělávání a komunikacích dovednosti.

Zdroj: sebeřizenevzdelavani.cz

rum ještě není hotový, ale máme k dispozici jurtu,“ říká Alena Kovaříková. „Řekli jsme si proto, že od září už začneme. Můj syn půjde do 2. třídy, takže bychom to už

chtěli rozjet. Od září začneme v jurtě. A chtěli bychom, aby u školy fungovala i školka pro menší děti. Nyní hledáme průvodce a také zájemce o tento způsob výuky.“